

Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
Учебно-производственный центр «Мастер-Спец»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНОО УПЦ «Мастер-Спец»
Будищев С.А.
«11 января 2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
«Стропальщик»

Присваиваемая квалификация: Стропальщик 3-го разряда

Код профессии - 18897

Разработчики (составители):

1. Устинов Анатолий Еремеевич, ведущий преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации учебно-производственный центр «Мастер-Спец»
2. Максимов Константин Семенович, лектор Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации учебно-производственный центр «Мастер-Спец»

Рецензенты:

1. Юшков Вячеслав Сергеевич, генеральный директор Учебного центра повышения квалификации и переподготовки кадров ООО «Центр развития»
2. Егорова Людмила Анатольевна, старший методист Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации учебно-производственный центр «Мастер-Спец»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	5
1.2 Цели и задачи изучения программы.....	7
1.3 Планируемые результаты обучения	11
1.4 Учебный план.....	12
1.5 Учебно-тематический план	13
1.7 Рабочие программы дисциплин (разделов)	14
1.8 Организационно-педагогические условия.....	14
1.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	17
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20
2.1 Текущий контроль	21
2.2 Промежуточная аттестация	22
2.3 Итоговая аттестация	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации учебно-производственный центр «Мастер-Спец».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Стропальщик» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (по состоянию на 16.10.2018)

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: Лица, ранее не имевшие профессию или профессии рабочего. Не моложе 18 лет.

б) требования к уровню обучения/образования: основное общее образование

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная, очно-заочная с применением ДОТ.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 36 календарных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего стропальщик.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами. Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.

Вид профессиональной деятельности: Обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений и крановых путей.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Организация эксплуатации подъемных сооружений

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: третий.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации

Вид деятельности.	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД Обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ	ПК 1.1 Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами ПК 1.2 Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями	A/01.3 A/02.3

ПК 1.1. Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами

Трудовые действия

- ✓ Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств
- ✓ Определение массы груза
- ✓ Подвешивание груза на крюк (без предварительной обвязки)
- ✓ Подготовка груза к перемещению

- ✓ Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи)
- ✓ Установка (укладка), закрепление и расстроповка груза
- ✓ Проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств
- ✓ Определять массу груза

Необходимые умения

- ✓ Размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения
- ✓ Взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов
- ✓ Производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов
- ✓ Требования производственной инструкции стропальщика
- ✓ Технические параметры подъемных сооружений

Необходимые знания

- ✓ Конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары
- ✓ Способы определения массы груза
- ✓ Нормы заполнения тары
- ✓ Правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения
- ✓ Правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия
- ✓ Правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов
- ✓ Виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов
- ✓ Правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения.

ПК 1.2 Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями

Трудовые действия

- ✓ Получение сменного задания
- ✓ Подготовка рабочего места
- ✓ Проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты
- ✓ Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря

- ✓ Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений
- ✓ Осмотр, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений
- ✓ Проведение работ по строповке грузов
- ✓ Перемещение грузов, установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач
- ✓ Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза
- ✓ Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов
- ✓ Закрепление и расстроповка грузов
- ✓ Выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов
- ✓ Производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений
- ✓ Проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений
- ✓ Проводить зацепку, обвязку грузов.

Необходимые умения

- ✓ Производить кантовку грузов
- ✓ Проводить работы по закреплению и расстроповке грузов
- ✓ Производить складирование грузов
- ✓ Размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств
- ✓ Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов
- ✓ Пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте
- ✓ Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ
- ✓ Назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары
- ✓ Периодичность и правила осмотра грузозахватных приспособлений и тары
- ✓ Критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары
- ✓ Виды грузов и способы их строповки
- ✓ Требования к установке подъемных сооружений
- ✓ Границы опасной зоны при работе подъемных сооружений
- ✓ Правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в

пределах разрывов, установленных Правилами охраны высоковольтных электрических сетей

- ✓ Правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях
- ✓ Технология, способы и последовательность монтажа
- ✓ Технологический процесс сборки и разборки машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений.

Необходимые знания

- ✓ Технологический процесс стапельной и секционной сборки и разборки изделий, узлов машин и механизмов
- ✓ Технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта
- ✓ Правила и способы размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств
- ✓ Правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа)
- ✓ Условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами
- ✓ Технологический процесс кантовки грузов
- ✓ Схемы и способы складирования грузов
- ✓ Случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями
- ✓ Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений
- ✓ Основные источники опасностей и способы защиты
- ✓ Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов
- ✓ Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения
- ✓ Приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ.

14. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессиональной подготовки «СТРОПАЛЬЩИК»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)				Формы аттестации	
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.				
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Раздел 1. Технический курс	8	8	-	-	8	
Раздел 2. Специальный курс	48	48	-	-	28	
Раздел 3. Производственная практика	80	-	80	-	-	
Квалификационный экзамен	8	-	-	-	-	
Всего ак. часов	144	-	-	-	-	
% ДОТ от общего объема часов ОП	25%	-				

1.5 Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)					Формы аттестации	
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ		
		Л	ПЗ	СР			
Раздел 1. Технический курс							
Промышленная безопасность и охрана труда	8	8	-	-	8	зачет	
Раздел 2. Специальный курс:	48		-	-			
Грузозахватные механизмы и приспособления	16	16			16	зачет	
Правила строповки, увязки, перемещения и укладки грузов	32	32			12		
Раздел 3. Производственная практика	80	-	80	-	-	Квалификационный экзамен	
Пробные квалификационные работы в (экзамен по практике)	4	-	4	-	-		
Квалификационный экзамен	4	4	-	-	-		
Всего ак. часов	144	-	144	-	-		
% ДОТ от общего объема часов ОП	25%						

1.7 Рабочие программы дисциплин (разделов)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА»

Тематический план

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Основные положения федеральных законов Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Об основах труда в Российской Федерации».	2
2	Государственные органы надзора за соблюдением трудового законодательства и требований безопасности.	2
3	Основные причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных машин.	2
4	Меры личной безопасности при прохождении на рабочей площадке или вблизи перемещаемого груза.	2
	Итого	8

«ГРУЗОЗАХВАТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ»

Тематический план

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений	12
2	Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов	4
	Итого	16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРАВИЛА СТРОПОВКИ, УВЯЗКИ, ПЕРЕМЕЩЕНИЯ И УКЛАДКИ ГРУЗОВ»

Тематический план

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях.	8
2	Устройство и принцип работы съемных грузозахватных приспособлений	8
3	Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора России	4
4	Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали.	4
5	Конструктивные элементы съемных грузозахватных приспособлений	4
6	Специальные устройства съемных грузозахватных приспособлений	4
	Итого	32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»
Тематический план

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных и других аналогичных грузов	24
2	Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов, изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, для их подъема, перемещения и укладки.	40
3	Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.	16
	Итого	80

1.8 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии

с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

- Практические занятия проводятся на производстве в мастерских с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест производственного обучения должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД Обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ	ПК 1.1 Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, с перечнем основного оборудования: стол обучающегося - 10 шт.; стул обучающегося - 10 шт.; стол педагогического работника - 1 шт.; стул педагогического работника - 1 шт.; доска классная-1 шт.; стеллаж - 3 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» - 3 шт.; тумба под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.; вешалка для одежды - 1 шт.; стенды газовых котельных – 3 шт стенды горелок (малой, средне, большой мощности) – 3 шт.
	ПК 1.2 Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, с перечнем основного оборудования: стол обучающегося - 10 шт.; стул обучающегося - 10 шт.; стол педагогического работника - 1 шт.; стул педагогического работника - 1 шт.; стеллаж - 3 шт.; доска классная-1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» - 3 шт.; проектор - 1 шт.; экран - 1 шт шкаф – 1 шт.

1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

Основная литература:

1. Н.М. Заднепренко, Е.м. Костенко, Л. И. Кулева Погрузочно-разгрузочные работы. Настольная книга стропальщика-такелажника. – Киев: Основа, 2000. -216с.
2. В. Пушин. Схемы строповки материалов. Библиотека инженера по охране труда. – 50с.
3. Погрузочно-разгрузочные работы для стропальщика. –М.: НЦ ЭНАС, 2005.
4. С.Г. Игумнов Стропальщик грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учебное пособие. – Издательский центр «Академия», 2007. – 64с.

Дополнительная литература:

1. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим Авторы: Алексеев А.В., Алексеева Д.А. 2008г., 98 стр., Издательство «Хистори оф Пипл»
2. Б.А. Лебедев Справочник стропальщика : Издательство Будивидъник 1987. -93с.
3. Я. И. ОберманСтроповка грузов: Справочное издание. Издательство Металлургия, Москва 1990. – 336с.
4. П.П. Ипатов, А.Ф. Финкель Монтажные подъемно-транспортные механизмы и такелажные работы: Учебное пособие для техникумов, М.Стройиздат, 1975. – 343с.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
2. Федеральный закон от 18.07.1995 N 109-ФЗ (ред. от 30.12.2001) "О внесении изменений и дополнений в кодекс законов о труде Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации об охране труда, кодекс РСФСР об административных правонарушениях и

Уголовный кодекс РСФСР" (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.07.2002)

3. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ И АТОМНОМУ НАДЗОРУ ПРИКАЗ от 26 ноября 2020 года N 461 Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (с изменениями на 22 января 2024 года)
4. Шишков Н.А. Пособие по техническому надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1995.
5. Шишков Н.А. Обеспечение безопасности при производстве работ грузоподъемными кранами. М.: ПИО ОБТ, 1999.
6. Шишков Н.А. Пособие для крановщиков (машинистов) автомобильных кранов. М.: ПИО ОБТ, 1997.
7. Справочник по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию грузоподъемных кранов, том 1 и 2. М.: ПИО ОБТ, 1996.

1.8.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.9 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.9.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и

проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний предоставляется при наличии.

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части, может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В программе приводятся требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Критерии оценивания.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 2 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Минимально необходимое количество оценок: 4 и 5.

Итоговая аттестация включает в себя выполнение письменной и практической квалификационной работы и их защита на квалификационном экзамене.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся теоретического материала и прохождение практики.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной(квалификационной) комиссией по результатам защиты практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований, отраженных в письменной квалификационной работе.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и итоговую аттестацию выдается свидетельство установленного образца